DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA						
Classi Prima e Seconda						
	FINALITÁ FORMATIVE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI MINIMI**	**NUCLEI FONDANTI**	**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**	**VERIFICHE**
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	➢ Imparare ad imparare ➢ Collaborare e partecipare ➢ Agire in modo autonomo e responsabile ➢ Comunicare nella madrelingua ➢ Assumere competenze digitali di base	- Sviluppare la capacità di ascolto per accettare gli altri, favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. - Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto degli altri e dei diversi ambienti che si frequentano. - Conoscere i comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente. - Riconoscere i principali simboli dello Stato italiano. - Utilizzare correttamente gli strumenti digitali.	- Saper esprimere le proprie idee in modo sufficientemente adeguato, ascoltando e rispettando gli altri. - Sapersi comportare correttamente durante il gioco. - Riconoscere le principali regole per la convivenza civile in tutti gli ambienti. - Riconoscere l'inno e la bandiera nazionale. - Utilizzare semplici strumenti digitali e le relative principali funzioni (es: videoscrittura)	**1. COSTITUZIONE** **ITALIANO: (4h)** Conoscenza delle regole e delle loro funzioni nei diversi ambienti della vita comunitaria. **STORIA: (4h)** Il senso di appartenenza alla comunità: la famiglia, la scuola, il quartiere. **ED. FISICA: (4h)** Il rispetto delle regole nel gioco-sport. **MUSICA: (2h)** L'inno nazionale. **IMMAGINE: (1h)** La bandiera nazionale. **INGLESE: (2h)** Conoscenza e rispetto delle diversità culturali e linguistiche. **2. SVILUPPO SOSTENIBILE** **IRC o MATERIA ALTERNATIVA: (4h)** Rispetto delle diversità. **SCIENZE: (4h)** Comportamenti quotidiani corretti per il riciclo dei rifiuti. **GEOGRAFIA: (2h)** Rispetto delle regole fondamentali verso l'ambiente e le risorse naturali. **3. CITTADINANZA DIGITALE** **MATEMATICA: (4h)** Risolvere semplici situazioni problematiche. **TECNOLOGIA: (2h)** Acquisire le conoscenze di base digitali.	- Conversazioni spontanee e guidate sugli argomenti trattati. Assemblea di classe e /o Circle time. - Letture e attività grafico pittoriche. - Attività gioco libero e/o guidato. - - Attività inerenti il corretto utilizzo dei supporti digitali.	- mette in atto comportamenti corretti per il rispetto degli altri. - manifesta atteggiamenti di tutela e rispetto dell'ambiente. - sa riconoscere i simboli dello stato italiano (bandiera e inno). - Sa usare con consapevolezza gli strumenti digitali.