DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

Classi Terza, Quarta e Quinta

	FINALITÁ FORMATIVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	NUCLEI FONDANTI	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	➢ Imparare ad imparare ➢Collaborare e partecipare ➢Agire in modo autonomo e responsabile ➢Comunicare nella madrelingua ➢Utilizzare consapevolmente gli strumenti digitali	– Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza. – Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. – Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale. – Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione, dal Diritto nazionale e delle Corti Internazionali.	- Mettere in atto comportamenti di rispetto e tutela degli altri e del bene comune. - Saper comportarsi correttamente durante il gioco. - Riconoscere le principali regole per la convivenza civile in tutti gli ambienti. - Conoscere i principali organi costituzionali preposti ai poteri suddivisi dello Stato. - Riconoscere l'inno e la bandiera nazionale.	**1. COSTITUZIONE** **ITALIANO: (4h)** Significato dei concetti di diritto, dovere e responsabilità. Significato dei termini regola e sanzione, tolleranza, rispetto: il regolamento scolastico e il codice della strada come espressione di tali concetti. Conoscenza del dettato costituzionale e di alcuni articoli fondamentali. **STORIA: (4h)** Confronto fra gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate e il presente. Contenuti essenziali della Carta dei Diritti dell'uomo e dell'Infanzia. L'ordinamento dello Stato. **GEOGRAFIA (4h)** L'ordinamento delle Regioni e delle autonomie locali. **ED. FISICA: (4h)** Gioco/sport e di movimento, individuale e di squadra. Principi per giocare in sicurezza e prevenire gli infortuni. Utilizzo appropriato di attrezzi e spazi. Conoscenza delle regole del fair play. **MUSICA: (2h)** Brani vocali o strumentali appartenenti a generi e culture differenti o regionali. Inno nazionale. Inno alla gioia. **IMMAGINE: (3h)** I beni culturali nell'ambiente: come riconoscerli e tutelarli. **INGLESE: (2h)** Studio di alcuni aspetti (la scuola, la moneta, l'organizzazione politica) della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua, per comprendere l'idea di "cittadino del mondo", nell'ottica del rispetto delle diversità culturali. **2. SVILUPPO SOSTENIBILE** **IRC o MATERIA ALTERNATIVA: (4h)** Il rispetto del valore della dignità umana nella tradizione cristiana e laica . **SCIENZE: (2h)** Il benessere psicofisico e la tutela della salute propria e degli altri: conoscenza dei giusti comportamenti alimentari e igienici. La piramide alimentare. Il concetto di protezione civile, intesa come rispetto per il bene comune; problematiche ambientali ed ecologiche.	- Conversazioni spontanee e guidate sugli argomenti trattati. Assemblea di classe e /o Circle time. - NO Schede riassuntive - Proiezioni di video e film - Mappe concettuali e brainstorming - Letture e approfondimenti del testo della Costituzione • Ambiente di apprendimento on line (piattaforme e/ o siti web)	- Si comporta in modo rispettoso verso gli altri. - Mette in atto comportamenti di tutela della propria e altrui salute. - Schede di verifica sugli argomenti trattati. - Uso consapevole degli strumenti digitali.

		- Essere sensibili ai problemi della salute e dell'igiene e promuovere azioni di tutela e di prevenzione. - Conoscere i rischi e le insidie del web al fine di poter utilizzare gli strumenti digitali in sicurezza.	- Mettere in atto comportamenti corretti relativi alla salute e all'igiene. - Conoscere le regole del web ed essere in grado di navigare sul web in sicurezza.	**3. CITTADINANZA DIGITALE** **MATEMATICA: (2h)** Costruire un approccio razionale ai problemi che la realtà pone, discriminando le informazioni corrette da quelle errate (concetto di dato). Formulare ipotesi e indicare possibili soluzioni comprendendo i punti vista e le argomentazioni dell'altro. Verificare e valutare se le soluzioni sono valide avvalendosi di strategie adeguate. **TECNOLOGIA: (2h)** Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. Il concetto di "cittadinanza digitale": conoscenza dei mezzi di comunicazione virtuali, dei rischi e delle insidie che il web comporta.		